

BARBARA LORMEAU

Titre de la vidéo : *Barbara Lormeau : pédiatre et médecin légiste, protéger les enfants et aider la justice*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Objectifs pédagogiques

- Les élèves vont comprendre :
 - en quoi consiste le métier de **pédiatre médecin légiste** ;
 - que la médecine légale ne concerne pas uniquement les personnes décédées, mais aussi les personnes vivantes victimes de violences ;
 - comment Barbara Lormeau associe **pédiatrie et médecine légale** dans sa prise en charge des enfants victimes de violences ;
 - qu'un parcours professionnel peut évoluer à la suite d'un événement imprévu ;
 - que certains métiers nécessitent de concilier écoute, rigueur, distance et objectivité.
-

Déroulé de la séance (55 minutes)

1. Avant la vidéo (5 min)

Questions à la classe :

- Qu'est-ce qu'un médecin légiste selon vous ?
- Travaille-t-il uniquement avec des personnes décédées ?
- Quel peut être le rôle d'un pédiatre médecin légiste auprès d'un enfant victime de violences ?

2. Visionnage de la vidéo (8 min)

- **Consigne :** « Repère une information sur le métier de Barbara et une étape de son parcours qui t'a surpris(e). »

3. Discussion – 10 min

Questions possibles :

- En quoi consiste réellement le métier de médecin légiste ?
- Pourquoi la pédiatrie occupe-t-elle une place particulière dans le métier de Barbara ?
- Quel était son projet lorsqu'elle était adolescente ?
- Quel événement lui fait prendre conscience que son avenir peut prendre une autre direction ?

4. Travail en groupe – 15 min

- **Groupe 1**
Pourquoi l'image du médecin légiste qui ne pratique que des autopsies est-elle incomplète ?
- **Groupe 2**
Comment Barbara passe-t-elle d'un projet de carrière dans le tennis professionnel à des études de médecine ?
- **Groupe 3**
Quel est le rôle de Barbara lorsqu'elle reçoit un enfant victime de violences ?
- **Groupe 4**
Pourquoi la distance, le recul et l'objectivité sont-ils importants dans son métier ?

5. Débat – 12 min

Questions :

- Un événement imprévu peut-il nous conduire à construire un nouveau projet professionnel ?
- Faut-il savoir dès le collège ou le lycée quel métier on exercera plus tard ?
- Quelles qualités sont nécessaires pour accompagner des enfants confrontés à des situations difficiles ?
- Prendre de la distance avec ses émotions signifie-t-il ne rien ressentir ?

6. Conclusion – 5 min

Idée à retenir :

Le parcours de Barbara Lormeau montre qu'un projet professionnel peut évoluer et conduire vers une voie que l'on n'avait pas imaginée. Son témoignage permet également de découvrir un métier peu connu : celui de pédiatre médecin légiste, à la rencontre de la médecine, de la protection des enfants et de la justice.

Phrases importantes de la vidéo

« Un tiers de son activité, ça va être les autopsies. »

« C'est le spécialiste de la médecine de la violence. »

« Je rêvais de devenir joueuse de tennis professionnelle. »

« Et là, je me suis rendue compte que le tennis, ça pouvait s'arrêter du jour au lendemain. »

« Je suis spécialisée dans les violences faites aux enfants. »

« Ça nous permet une certaine distance, un certain recul et une certaine objectivité. »